

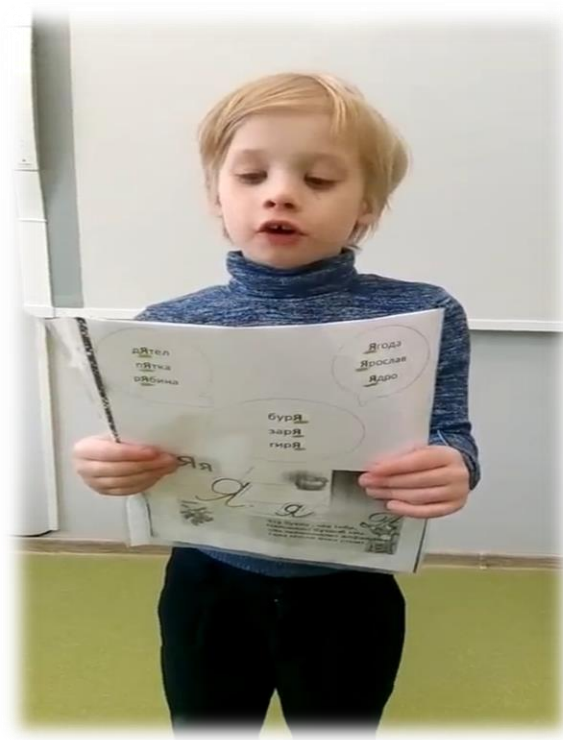
**«Логопедические проекты как средство
развития коммуникативной
компетентности младших школьников с
нарушением речи»**

Бондаренко Ирина Сергеевна

учитель-логопед

«МАОУ ОЦ № 5 г. Челябинска»

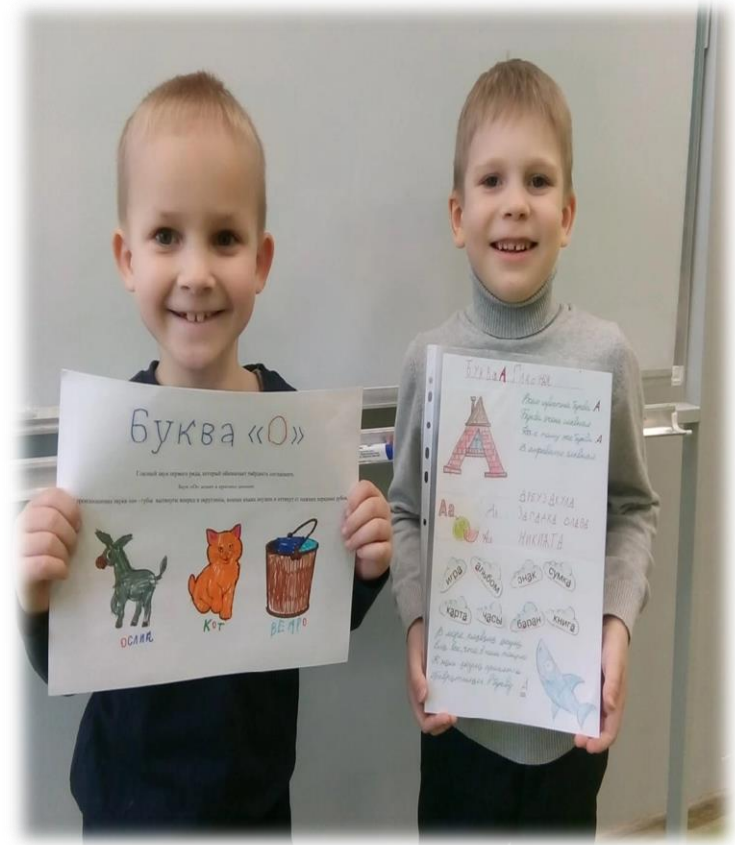
Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы и направленная на достижение общего результата.



Основная цель проектной деятельности на логопедических занятиях в школе это повышение потенциальных возможностей полноценного развития младших школьников.

Задачами проектной деятельности являются:

- ✓ Пробудить в ребенке желание активно участвовать в процессе коррекции речи;
- ✓ Развивать коммуникативные и творческие способности детей;
- ✓ Активизировать процессы внимания, восприятия, памяти;
- ✓ Увеличить объём коррекционного воздействия;
- ✓ Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания;
- ✓ Широко использовать родительский потенциал: стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.



Участники проектной деятельности

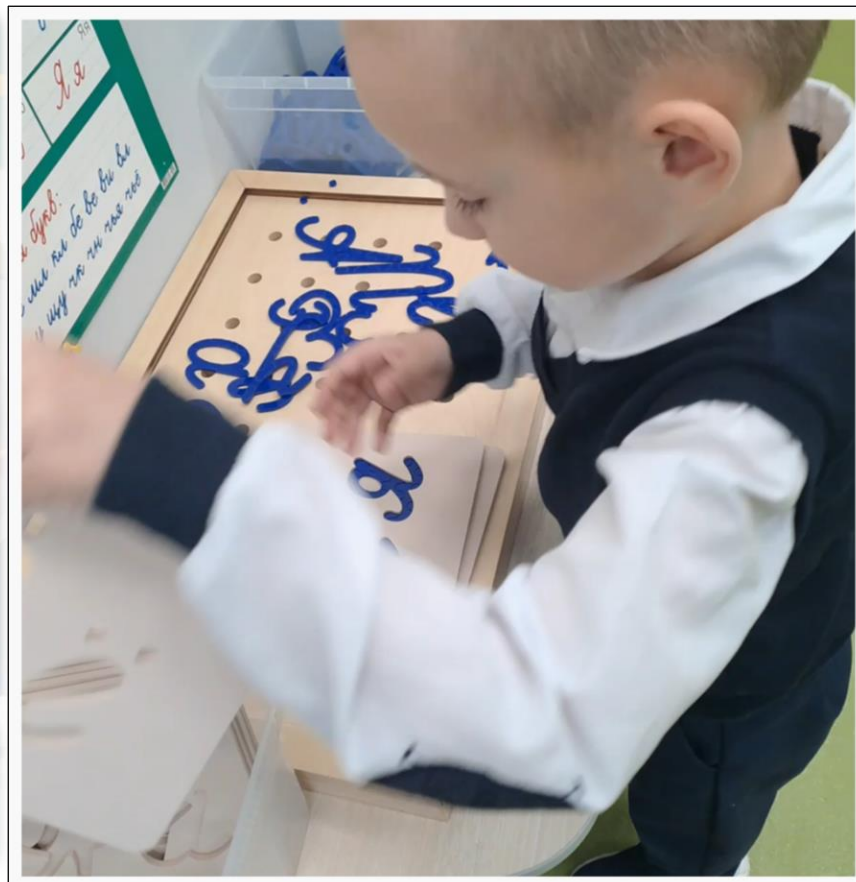
- ✓ Дети с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (5.1);
- ✓ С тяжелыми нарушениями речи II и III уровня речевого развития (5.2);
- ✓ С задержкой психического развития (7.1)

Самостоятельная разработка детьми проекта по теме и его защита проходит с неизменным участием учителя-логопеда и родителей.



Этапы нашей работы:

- **Выбор темы проекта.**



Цель и задачи проекта



Оформление




Оформление

7-16 класс
Великий русский Артем

Буква Я

Всем известно буква Я,
Самая хвастливая.
Всем на свете буква Я
Доложить готова:
- А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я
Я не только буква
Я — Буква, Слог И слово!

Буква «Я» — гласная, состоит из двух звуков согласного короткого звука [й] и гласного звука [а].
При произнесении «Я» сначала слышим [й] - зубы приближены, кончик языка внизу, средняя часть языка приподнята к небу; затем слышим [а] - рот широко открывается, язык внизу, воздух свободно проходит через рот.
Буква «Я» после согласной смягчает эту согласную и обозначает гласный звук [А].
Буква «Я» бывает печатная Я и прописная Я.
Буква «Я» бывает заглавная Я и строчная я.



Буква я последняя буква в алфавите

В начале слова
звук делится на 2 звука
[йА]

яблоко, яхта,
якорь, яблоня,
яшма, ягода,
я, яма, яйцо,
Январь, яма, язык,
явление, яв.

После гласных, Ъ, Ы
звук делится на 2 звука
[йА]

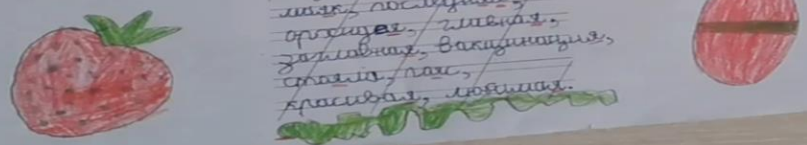

яма, сема,
яма, последние,
оркестры, гласная,
заключая, вакцинация,
спасая, лая,
красивая, обманя.

После согласных
согласная становится мягким
[А]

яблоко, яма,
ягода, яшма,
якорь, яма, язык,
яма, яма, язык,
ягода, яма, язык.

Звуки → [а] Гиря, мяч
[й'] [а]
Своя
Яблоко

Звук
[у] у у

Подготовительный

Тихо! Идёт репетиция!



Представление проекта



https://vk.com/wall-171058273_1590



https://vk.com/wall-171058273_1588

https://vkvideo.ru/video-171058273_456239646

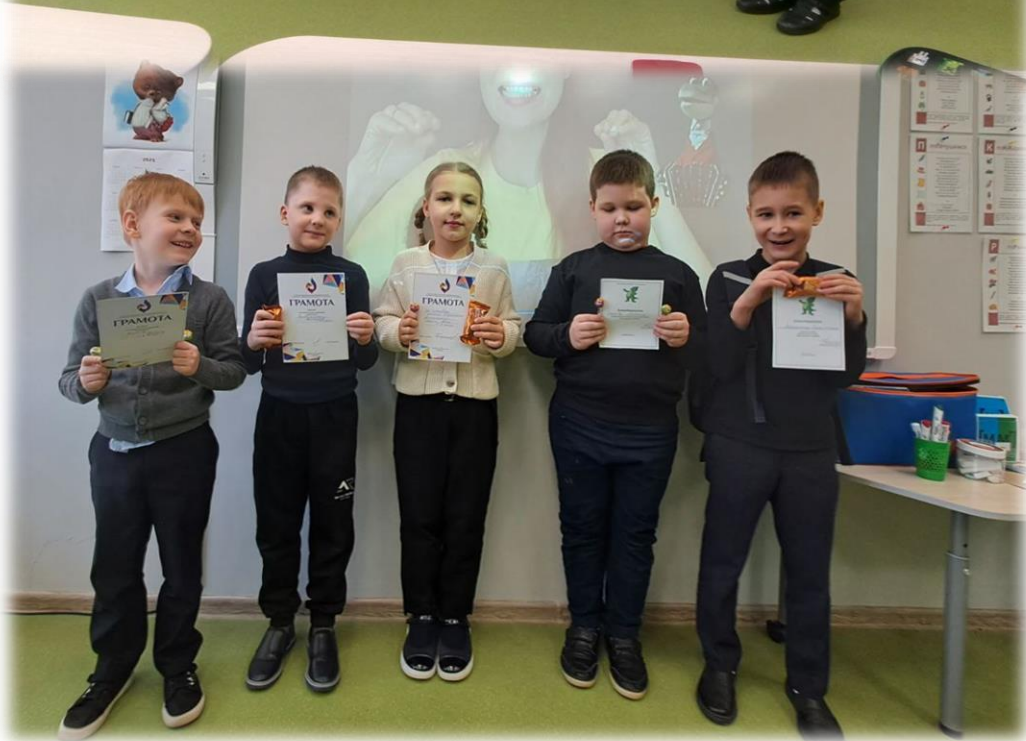
https://vk.com/wall-171058273_1587

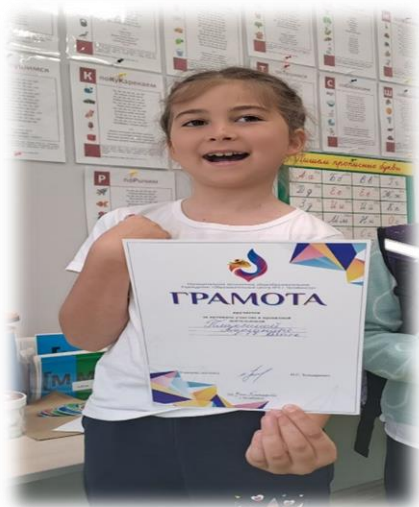


https://vkvideo.ru/video-171058273_456239300?list=ln-bTWv6fvB0bu5F0xE8j

https://vk.com/wall-171058273_1589







- Проектная деятельность на логопедических занятиях не только всесторонне развивает речь ребенка и дает новый опыт и знания, здесь ребенок приобретает уверенность, преодолевая страх перед публикой. Он учится выдержке во время выступления, учится слышать и контролировать свою речь.

Спасибо за внимание!